



De kleine
ontdekkers

Opvang om naar uit te kijken!

Pedagogisch beleid kleinschalig kinderopvang De kleine ontdekkers

Inleiding

Het pedagogisch beleid van De kleine ontdekkers biedt de basis van waaruit gewerkt en gehandeld wordt met de kinderen. Bij 'De kleine ontdekkers' wordt een kind spelenderwijs uitgedaagd en geprikkeld in een veilige omgeving. Er wordt gekeken naar het individu en de talenten die elk kind van nature bezit. Zo kan elk kind zich in zijn of haar eigen tempo ontwikkelen op lichamelijk, cognitief en emotioneel vlak. Dit gebeurt in een ongedwongen, liefdevolle en huiselijke sfeer, zodat je kind weldoordacht de kans krijgt te ervaren, te experimenteren en te ontdekken. In ons beleid wordt er beschreven hoe wij dit bereiken en wat daarvoor benodigd is.

Missie

Kleinschalig kinderopvang De kleine ontdekkers biedt opvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar oud. Bij 'De kleine ontdekkers' ontwikkelt ieder kind zijn eigen 'IK', op het gebied van de eigen interesses. Door het kind te zien ontdek je de talenten en interesses. Vanuit die interesses en talenten kan er verder gebouwd worden aan de gehele ontwikkeling.

Door eerst uit te gaan van het kind zijn eigen talenten vormt dit de basis voor een positief welbevinden. Het kind heeft de ruimte om dingen te doen waar hij sterk in ontwikkeld is. Op deze wijze wordt er aan zelfvertrouwen gewerkt en kan er uiteindelijk variatie aan toegevoegd worden om het kind te blijven uitdagen.

Je mag en kan zijn wie je bent; elk individu is uniek. De groepsgroter bestaat maximaal uit 6 kinderen in verschillende leeftijden tot 4 jaar. Hierdoor is er veel aandacht, veiligheid en liefde. Samen met ouders vind ik het belangrijk om te bespreken wat jullie onmisbaar vinden om mee te nemen in het stukje opvoeding. Ik vind open- en eerlijkheid belangrijk en dat alles bespreekbaar is. In de opvang zullen we veel op ontdekkingsreis zijn. Er wordt gewerkt aan de hand van een dagprogramma (niet leidend, maar geeft richting en structuur). Er wordt aandacht besteed aan; samen plezier maken, zingen, bewegen op muziek, buiten spelen (in de tuin of in een van de vele speeltuinen in de buurt), wandelen, thematisch werken, voorlezen, knutselen en af en toe een uitje gericht op het thema. Daar hoort natuurlijk ook lekker vies worden bij!

Visie

Kleinschalig kinderopvang De kleine ontdekkers staat voor een plek waar elk kind zich thuis voelt. Optimale zorg, een veilige en warme omgeving, zodat het kind zich thuis en gezien zal voelen. Het kind is zichtbaar en er wordt gekeken om de eigen interesses en vaardigheden te gebruiken die hij of zij al beheerst.

Door succes ervaringen groeit het zelfvertrouwen van het kind en is er ruimte voor nieuwe ontwikkelingen. Ieder kind is uniek en staat centraal. Er is volop ruimte om te groeien, te ontwikkelen en te ontdekken, elke dag weer.

Inhoudsopgave

Missie	4
Visie.....	4
1. Het kinderdagverblijf	7
1.1 Bemiddelingsovereenkomst Skid kinderopvang	7
1.2 Het gebouw.....	7
1.3 Openingstijden	8
1.4 Haal en breng tijden	8
1.5 Groepssamenstelling	8
1.6 Groepsleiding	8
1.7 Wennen	8
1.8 Mee van huis.....	9
1.9 Dagritme	9
1.10 Spel en activiteit.....	10
1.11 Pedagogisch doelen en ontwikkelingsgebieden.....	10
1.11.1 Een gevoel van emotionele veiligheid.	10
1.11.2 Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.	10
1.11.3 Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties.	11
1.11.4 De kans zich normen en waarden van de samenleving eigen te maken.	11
1.12 Lichamelijke ontwikkeling.....	12
1.13 Creatieve ontwikkeling	12
1.14 Taal en ontwikkeling	13
1.15 Cognitieve ontwikkeling.....	13
2. Observatie en signalering	13
3. Het 4 ogen en oren beleid van De kleine ontdekkers	14
4. Ziekte.....	14
5. Wettelijke bepalingen.....	15
5.1 Oudercommissie	15
5.2 Calamiteiten/achterwacht	15
5.3 Klachtenregeling.....	15
5.4 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	16
5.5 Mentorschap.....	16
5.6 Pedagogisch coach	16
6. Voorbereiding op de basisschool	17

7. Hygiëne.....	17
8. Veiligheid	17
9. Protocollen	18
10. Uitstapjes	18

1. Het kinderdagverblijf

De kleine ontdekkers is gestart in november 2022 als gastouderopvang vanuit daar zijn we gaan bouwen en het realiseren om de overgang naar kleinschalig kinderopvang uit te bouwen en is officieel over gegaan op 1 mei 2025.

Wij bieden opvang aan een verticale groep, kinderen tussen de 10 weken en 4 jaar oud.

Er is gekozen voor deze groepssamenstelling zodat kinderen van elkaar leren. Ze kunnen spelen met kinderen van verschillende leeftijden en leren daarbij rekening met elkaar te houden en daarnaast is er een vast gezicht op de groep. Het doel is een gezellige en veilige omgeving te bieden voor zowel de kinderen als de ouders. Kleinschalig kinderopvang 'De kleine ontdekkers' beschikt over de benodigde vergunningen en is geregistreerd bij de gemeente Groningen. De GGD is belast met externe toezicht op de kwaliteit binnen de kinderopvang en de uitvoering van het pedagogisch beleid in de dagelijkse praktijk.

1.1 Bemiddelingsovereenkomst Skid kinderopvang

De kleine ontdekkers heeft een bemiddelingsovereenkomst met Skid kinderopvang.

Dit houdt in dat de intakegesprekken met de eigenaar en ook pedagogisch medewerker van De kleine ontdekkers gaat. Vervolgens melden ouders zich aan op de site van Skid kinderopvang en neemt de bemiddelingsmedewerker contact op met de ouder/verzorger voor een koppelingsgesprek en tot slot het ondertekenen van het contract.

Skid kinderopvang zorgt voor de betalingen en urenregistratie het op maken van de jaaropgave zowel voor ouder als voor De kleine ontdekkers, jaarlijkse risico-inventarisatie, up to date blijven van scholing en trainingen, herhaling van de EHBO, evaluatiegesprekken, de pedagogisch coach, en de ouderapp van connect.

Ouders betalen een uurtarief voor de afgenomen opvang uren aan kleinschalig kinderopvang De kleine ontdekkers. Daarnaast betalen ouders een tarief voor de bemiddeling die Skid kinderopvang verleent.

1.2 Het gebouw

Kleinschalig kinderopvang 'De kleine ontdekkers' is gevestigd in de wijk Gravenburg, in Groningen. De opvang is gevestigd in een woonhuis met een omgebouwde garage tot een huiselijke speelruimte. De totale grootte van het pand binnen is +/- 165m². De ruimte die gebruikt wordt is +/- 65m². De activiteiten vinden plaats in de speelruimte 21m² en worden de kinderen ontvangen. In de speelruimte zijn openkasten aanwezig waarin spelmateriaal toegankelijk is voor de kinderen. De opzet van de openkasten en het zien van de verschillende materialen/speelgoed is dat de kinderen worden uitgedaagd om zelf te kiezen wat ze graag willen doen. Ze hebben hier de ruimte om activiteiten te doen hierbij kun je denken aan; het bouwen met blokken, treinspoor maken, met duplo spelen, kleien, verven etc. Tijdens het slapen van de jongere kinderen worden de oudere kinderen activiteiten aangeboden in deze ruimte. Tijdens die tijd krijgen ze ontwikkelings- en leeftijdsgerichte activiteiten aangeboden.

In de speelruimte is een keukenblok aanwezig. Het pand beschikt over vloerverwarming. In de bijkeuken worden de kinderen verschoond waar toezicht is op de speelruimte.

De kinderen doen hun slaapje in een ruimte op zolder. De kinderen liggen in een veilig 'duobedje' het bedje is afgesloten doormiddel van een hekje en dakje waardoor de kinderen niet zelfstandig uit het bedje kunnen klimmen. Daarnaast maak ik gebruik van een camerasysteem om de kinderen goed te kunnen horen en zien.

Rondom het woonhuis is er een buiten speelplaats gerealiseerd. De voortuin beschikt over een speelhuis, glijbaan, schommelwip en een zand/watertafel waar kunstgras ligt met een oppervlakte van 30m². Zowel de voor als achtertuin is volledig omheind en afgesloten met een hek waar de kinderen veilig kunnen spelen. In de achter en voortuin wordt gebruik gemaakt van schaduwdoeken.

1.3 Openingstijden

Kleinschalig kinderopvang 'De kleine ontdekkers' is geopend van maandag tot en met donderdag van 7:30 u tot 18:00 uur. Op officiële feestdagen en tussen kerst en oud en nieuw is de opvang gesloten. In de zomer (september) ontvangt iedereen een lijst met daarop de data van sluitingsdagen betreffende het jaar, ook op de website van 'De kleine ontdekkers' is hij onder praktische informatie te vinden.

1.4 Haal en breng tijden

De kinderen worden op afgesproken tijden gebracht en gehaald. Als je als ouder verhinderd bent om je kind zelf op te komen halen willen wij hiervan op de hoogte zijn. Er is in principe een open deurenbeleid en mogen ouders zelf bepalen wanneer je, je kind op komt halen of komt brengen. De afgenomen uren worden in rekening gebracht zoals is opgesteld in het contract. Extra uren of die afwijken van het contract worden als extra uren gerekend. Wij zullen af en toe ook weg zijn denk aan; uitjes, wandeling, speeltuin etc. laat daarom altijd weten wanneer je eraan komt zodat je niet voor een dichte deur staat (dit geldt natuurlijk alleen wanneer je, je kind buiten de opgestelde contract uren komt brengen of halen). Duidelijk afscheid nemen vinden wij heel belangrijk en daar wordt veel aandacht aan besteed. Voor het raam even zwaaien doen we met alle kinderen. Zomaar of plotseling weggaan kan heel vervelend zijn voor het kind omdat hij je dan ineens mist. Wanneer je, je kind niet kan brengen i.v.m. ziekte, vakantie of een andere reden geef dit dan tijdig door. Het is mogelijk om extra uren af te nemen als daar ruimte voor is.

1.5 Groepssamenstelling

In de opvang is er 1 stamgroep aanwezig. Er wordt gewerkt met een verticale groep wat inhoudt dat de leeftijden verschillen van 0-4 jaar oud. Wij hebben gekozen voor deze opbouw omdat de kinderen op deze manier leren om met kinderen van verschillende leeftijden te spelen en rekening met elkaar te houden en wij kunnen voldoen aan de behoeften die elke leeftijd vraagt.

De groepsgrootte is maximaal 6 kinderen wat kan variëren. De maximale groepsgrootte wordt bepaald door het pedagogisch medewerker-kind ratio, dat bepaalt hoeveel kinderen er van welke leeftijd aanwezig mogen zijn onder begeleiding van 1 pedagogisch medewerker.

1.6 Groepsleiding

De kinderen worden opgevangen door een deskundig pedagogisch medewerkster. Die beschikt over een Sociaal agogisch diploma gericht op kinderen. Daarnaast is de pedagogisch medewerker in het bezit van een EHBO voor baby en kind, VOG, Nijntje beweeg diploma, Methodiek Floorplay, Training weerbaarheid, Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en een de IKK-goedgekeurde scholing BabyWijs: professionele babyopvang.

1.7 Wennen

Er vindt een intakegesprek plaats, voordat een kind daadwerkelijk geplaatst wordt. Er worden afspraken gemaakt over de begeleiding en verzorging van het kind. Ook wordt een wenperiode afgesproken, hierbij mag het kind 1 dagdeel komen wennen bij De kleine ontdekkers indien nodig

kan er met ouders gekeken worden indien nodig naar een andere vorm van wennen. Er is een proefperiode van 6 weken en na die periode zal er een evaluatie plaatsvinden.

1.8 Mee van huis

De ouders worden verzocht om eigen luiers en babyvoeding mee te geven voor het kind. Dit kan allemaal bewaard worden in een eigen mandje. Dit geldt ook voor eten en drinken. Voeding wat gekoeld bewaard moet worden, wordt in de koelkast bewaard. In de opvang wordt voor water en thee gezorgd wanneer ouders andere wensen hebben dienen zij dit zelf te verzorgen.

Overige spullen die meegenomen worden en in de eigen bak gelegd wordt:

- reservekleding
- eventueel knuffel en/of speen
- eventueel slaapzak/pyjama
- eventueel sloffen
- baby/flesvoeding

1.9 Dagritme

Het dagritme van De kleine ontdekkers ziet er als volgt uit:

7.30 – 9.00 Ontvangst van de kinderen, kinderen mogen vrijspelen

9.30 – 10.15 Wanneer alle kinderen aanwezig zijn eten we gezamenlijk fruit en drinken we samen wat. Na het eten en drinken worden alle kinderen verschoond en ruimen we samen op. Daarna wordt er gezamenlijk gezongen, gelezen en gekletst in de kring. Als het mooi weer is spelen we vervolgens buiten. Is dit niet het geval zijn er binnen genoeg activiteiten te beleven en te doen zoals; puzzelen, spelen met duplo, knutselen, kringactiviteiten, verkleeden en nog veel meer. Ik werk volgens thema's deze kunnen we vullen met zowel binnen als buitenactiviteiten zodat er altijd wat leuks te doen is.

10.15 – 11.00 Kinderen die er behoefte aan hebben gaan slapen. Voor de andere kinderen worden er activiteiten aangeboden zoals knutselen, kleuren, buiten spelen of vrij spelen. Alle kinderen worden zoveel mogelijk bij de activiteiten betrokken.

11.30 – 12.00 Samen opruimen, handen wassen voor het eten en de tafel dekken.

12.00 – 12.30 Alle kinderen eten samen een broodje aan tafel.

12.30 – 15.30 De kinderen die nog moeten slapen worden op bed gebracht. Voor de kinderen die niet meer slapen worden er rustige activiteiten aangeboden of de kinderen kunnen vrij spelen.

15.30 – 16.00 We drinken samen en eten een koekje of cracker. Na het eten en drinken worden de kinderen verschoond en kan er nog vrij gespeeld worden.

16.30 – 18.00 Kinderen kunnen vrijspelen (binnen of buiten) of er worden activiteiten aangeboden. Vanaf 16.30 worden de kinderen opgehaald Voor de baby's wordt zoveel mogelijk het eigen ritme aangehouden wat betreft de voeding, het slapen en het verschoenen. Ik vind het belangrijk dat er zoveel mogelijk aansluiting vindt bij het thuisritme van de kinderen. De baby's krijgen de juiste aandacht, het spel met voetjes en handjes en gezicht biedt de baby vertrouwen, veiligheid en warmte. Als de baby's vast voedsel krijgen zoals fruit dan eten zij rond 9.30 mee met de oudere kinderen. Zo wordt er langzaam toegewerkt naar het dagritme dat voor de dreumes en peuters geldt.

Het is mogelijk om je kind warm eten mee te geven. Dat zal ik rond 16.30 u geven later is niet mogelijk i.v.m. het ophaal moment van de kinderen. Ik vind het belangrijk dat er ruimte is voor een goede overdracht aan het einde van de dag.

1.10 Spel en activiteit

Spel is voor het kind de manier bij uitstek van ontdekken, ervaren en onderzoeken. De activiteiten die wij met de kinderen ondernemen, zijn niet alleen handvaardigheden, zoals knippen en verven. Andere activiteiten zijn buiten spelen, wandelen, voorlezen, spelletjes doen, muziek maken, dansen, kringspelletjes, fantasiespelletjes en erop uit. Al spelend ontwikkelt het kind zich en maakt contact met zijn omgeving. Het is belangrijk dat het kind zijn eigen spel kan ontwikkelen. Wij begeleiden het kind hierbij door hem aan te moedigen en te prikkelen. De momenten van vrij spel worden afgewisseld met activiteiten. Wij maken hierbij gebruik van een thema en passen hier de activiteiten bij aan. Enkele voorbeelden hiervan zijn: de seizoenen, Pasen, sinterklaas, kerstmis, verjaardag, dierendag en de geboorte van een broertje en/of zusje. Ook gaan we er regelmatig op uit met de kinderen. Een uitstapje naar het bos, een wandeling door de wijk, naar de kinderboerderij etc. In ons protocol Uitstapjes staat beschreven hoe we te werk gaan als we erop uitgaan.

1.11 Pedagogisch doelen en ontwikkelingsgebieden

Het juiste pedagogisch klimaat opent de deur naar een optimale ontwikkeling voor ieder kind. Ons beleid is gebaseerd op de vier pedagogische basisdoelen die in de wet kinderopvang beschreven zijn. Deze doelen zijn gericht op het geven aan kinderen van:

1.11.1 Een gevoel van emotionele veiligheid.

Emotionele veiligheid is de basis van al het handelen van de pedagogisch medewerkers is het bieden van een gevoel van veiligheid voor het kind. Als er een sfeer van veiligheid en vertrouwen bestaat, kan en durft een kind zich te ontwikkelen. Als deze factoren niet bestaan, kan het kind in zijn ontwikkeling worden belemmerd. Doordat de leiding een veilige en huiselijke sfeer creëert en waarborgt, wordt er ruimte aan het kind gegeven om zich volledig te ontplooiën, op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo en in zijn eigen ontwikkelingen. Op deze manier kan het kind, vanuit zijn eigen karakter en aanleg de “wereld” gaan ontdekken. Wij vinden het erg belangrijk dat een kind zich thuis voelt bij ons. Het bieden van geborgenheid staat hoog in het vaandel bij ‘De kleine ontdekkers’.

1.11.2 Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.

Persoonlijke competenties De capaciteiten van een kind hangen samen met wat een kind in aanleg heeft gekregen. Het uitbouwen van die aanleg moet het kind zelf doen. Wij willen kinderen helpen zichzelf te leren kennen, zelfstandig te worden en een positief zelfbeeld te krijgen (persoonlijke competenties). Elk kind is uniek en waardevol. Wij accepteren kinderen zoals ze zijn en wij hebben vertrouwen in het vermogen van kinderen. Kinderen hebben vanaf de geboorte een innerlijke motivatie om te leren lopen, praten en contact te maken met anderen. Zij leren wat nodig is voor het leven. Kinderen leren binnen het eigen vermogen, tempo en op geheel eigen wijze. Het eigen en unieke ontwikkelingstempo van het kind is voor ons maatgevend in de begeleiding van de kinderen. Kinderen worden in hun hele ontwikkeling gestimuleerd. Lichamelijk, verstandelijk en sociaal-emotioneel. Als pedagogisch medewerker is het belangrijk dat je het kind niet over- en ondervraagd en dat de pedagogisch medewerker oog heeft voor de ontwikkelingsmogelijkheden van het individu. Daarom besteden we naast groepsprocessen ook aandacht aan het individuele kind. Belangrijk voor de persoonlijke competentie van ieder kind is het aanbieden van een rijke voorbereide

omgeving en diverse activiteiten waarbij alle ontwikkelingsgebieden aan bod (kunnen) komen. De pedagogisch medewerker houdt dus altijd rekening met de ontwikkelingsfase van de kinderen. Het stimuleren van kinderen om een volgende stap te zetten in hun ontwikkeling vraagt een andere aanpak bij baby's dan bij de opvolgende leeftijden.

1.11.3 Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties.

Kinderopvang is bij uitstek de plek om kinderen te plaatsen in een sociale omgeving. Door kinderen in een groep samen te brengen, wordt de sociale ontwikkeling gestimuleerd. In groepsverband ervaren kinderen dat ze rekening met elkaar moeten houden, op elkaar moeten wachten en dingen moeten delen. Ze merken ook de gezelligheid van samen dingen doen. Dit doen we door middel van: samen puzzels maken aan de tafel, samen zingen, met elkaar praten, naar elkaar luisteren en voorlezen. Hierdoor wordt het samen beleven en uiten van emoties gestimuleerd. Door het hanteren van verticale groepen (kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar) worden oudere kinderen gestimuleerd om de jongere kinderen te helpen waardoor de jongere kinderen veel leren van de oudere kinderen. De verschillende leeftijdscategorieën leren rekening met elkaar te houden. Ze worden uitgedaagd om nieuwe en andere dingen te doen. Door met elkaar in een groepsruimte te zijn en een groep te vormen, zullen kinderen zich sociaal moeten aanpassen. Ook zijn er wel eens conflicten onderling; kinderen pakken iets van elkaar af, doen elkaar pijn, zijn boos of jaloers op elkaar. In hun proces van groter groeien, leren ze o.a. om voor zichzelf op te komen, hun woede-uitbarstingen niet op ieder willekeurig moment te laten escaleren en hoe ze met anderen kunnen omgaan. Veel van deze leermomenten zullen kinderen leren door ze zelf te ervaren en zelf op te lossen. Soms hebben kinderen hier wat hulp bij nodig van een volwassene. Belangrijk hierbij vinden we dat de pedagogisch medewerker het kind zelf laat nadenken over mogelijke oplossingen i.p.v. als volwassene kant en klare oplossingen aan te bieden. Oudere kinderen kunnen al leren hoe ze hun gevoelens onder woorden kunnen brengen, zodat ze aan een ander duidelijk kunnen maken wat iets met hen doet. De pedagogisch medewerker heeft hierbij een soort coachende rol. Bij baby's en dreumesen bestaat het sociale aspect voor het grootste gedeelte uit de sociale relatie tussen pedagogisch medewerker en kind. Een kind zal zich aan (een) pedagogisch medewerker hechten en vanuit deze sociale context van veiligheid zich verder ontwikkelen. De verschillende aspecten van verantwoorde kinderopvang vragen niet om een bepaald resultaat te bereiken in de ontwikkeling van een kind, maar om een bepaalde inspanning te leveren, bijvoorbeeld het stimuleren van de sociale vaardigheden van een kind. Dit om een kind in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

1.11.4 De kans zich normen en waarden van de samenleving eigen te maken.

Wij vinden het binnen de werkwijze van 'De kleine ontdekkers' erg belangrijk om kinderen te helpen een bepaald gevoel van eigenwaarde en een positief denkbeeld te ontwikkelen. We zijn van mening dat vanuit een positief denkbeeld en zelfvertrouwen een kind de wereld kan ontdekken. Normen en waarden die we vanuit onze visie essentieel vinden en om die reden de kinderen mee willen geven zijn:

- zelfvertrouwen
- positief zelfbeeld
- eerlijkheid
- respect

- sociaal zijn
- verantwoordelijkheidsgevoel
- eigen keuzes maken

De pedagogisch medewerker geeft het kind het gevoel dat ze onvoorwaardelijk worden geaccepteerd. Hierbij is het van belang dat het kind begrijpt en/of voelt dat bepaald ongewenst gedrag wordt 'afgekeurd' om het gedrag en niet om de persoon. Actief luisteren is een basishouding de pedagogisch medewerker in het contact met onze kinderen. Wat zegt een kind werkelijk? Wat wil het duidelijk maken? Het is een onderdeel van respectvolle communicatie. De pedagogisch medewerker sluit zoveel mogelijk aan bij het kind, door het kind te volgen (waar kijkt de baby naar?), aan te sluiten bij de behoeften van een kind (een kind dat moe is naar bed brengen; een peuter die beweeglijk is proberen bewegingsruimte te bieden enz.), en ontvangstbevestigingen geven op initiatieven van een kind. Het kind zal zich dan 'gehoord' en 'gezien' voelen. Hierdoor neemt zijn zelfvertrouwen toe. Door echt aan te sluiten bij behoeften van kinderen, ervaart een kind een vrijheid om te ontdekken en te ervaren. Het kind wordt dus geprikkeld om zelf eigen keuzes te maken en initiatieven te nemen. Respect houdt voor ons in dat een kind zijn gevoel mag uiten. Op deze manier kan het kind gevoelens verwerken en duidelijk maken wat hem bezighoudt en wat het voelt. De pedagogisch medewerker beschikt over inlevingsvermogen en kan aansluiten bij wat ze ziet en voelt bij het kind. De pedagogisch medewerker brengt regelmatig gevoelens van het kind onder woorden. Een kind mag boos of verdrietig zijn als het zich zo voelt, maar ook blij en uitgelaten. De pedagogisch medewerker kan suggesties bieden hoe hiermee om te gaan. Het kind wordt hierin serieus genomen zonder het erger te maken dan het is. Het tonen van gevoelens is zowel voor de pedagogisch medewerker als voor het kind van belang. Dat betekent ook dat wat de pedagogisch medewerker laat horen en zien, in overeenstemming moet zijn met wat zij denkt en voelt. Als de pedagogisch medewerker haar ware gevoel toont is zij open en eerlijk en laat ze het kind zien wie ze werkelijk is. Zou ze dit niet doen dan merkt het kind een 'tegenstrijdigheid' en ervaart dit als 'gemaakt', 'onoprecht' of 'onbetrouwbaar'. Er zou dan geen sprake zijn van een relatie die gebaseerd is op waardering en respect. Door respectvol met de kinderen om te gaan hopen we dat kinderen ook leren om respect voor zichzelf en hun omgeving te ontwikkelen. Als een kind iedere week bij ons komt, vinden we het belangrijk dat het kind bijdraagt in zijn ontwikkeling een sociaal mens te zijn. Het kind leert spelenderwijs verantwoordelijkheidsgevoel te ontwikkelen voor zichzelf, de anderen kinderen en zijn omgeving.

1.12 Lichamelijke ontwikkeling

Dit is de ontwikkeling van de motoriek, van de zintuigen en van het lichaamsbesef. De coördinatie en het samen bewegen van romp, armen en benen heet de grove motoriek. De grove motoriek wordt gestimuleerd door materialen en door dans- en bewegingsspel. Kleine kinderen hebben veel belangstelling voor herhaling, de baby en dreumes voelen vooral. In de kinderopvang zijn uitdagende spelmogelijkheden. Het kind moet kunnen klauteren, glijden en springen waardoor het de eigen mogelijkheden leert kennen. Het kind leert onder meer omgaan met hoogteverschillen doormiddel van het trapje op te klimmen van passen meubels-materialen in en rondom het verblijf. De fijne motoriek omvat kleine bewegingen die coördinatie tussen ogen en handen vereisen. Het kind gaat naar voorwerpen grijpen, pakken en iets in de mond te stoppen. De fijne motoriek wordt onder meer gestimuleerd door materialen als kleurtjes, kralen, insteeknoppen en puzzels. Bij baby's wordt dat gestimuleerd door rammelaars en door het doen van spelletjes en de babygym.

1.13 Creatieve ontwikkeling

De creatieve ontwikkeling stimuleren wij door met de kinderen diverse knutselactiviteiten te doen zoals plakken, knippen, verven, tekenen, kleien, etc. Verder proberen we de creatieve ontwikkeling te

stimuleren door met verschillende materialen om te leren gaan en deze te laten ruiken, proeven en voelen.

1.14 Taal en ontwikkeling

Bij de taalontwikkeling is het belangrijk dat de leiding geen kindertaal spreekt. Erg belangrijk is ook dat er goed naar de kinderen geluisterd wordt en dat de kinderen op een positieve manier gecorrigeerd worden zonder dat ze het gevoel krijgen het niet goed te doen. Dingen benoemen, zingen, voorlezen en gesprekjes met de kinderen voeren zijn ook een goede stimulans voor de taalontwikkeling.

1.15 Cognitieve ontwikkeling

De cognitieve ontwikkeling heeft betrekking op de ontwikkeling van taal (begrijpen en spreken) en denken: begrip en inzicht krijgen door de informatie uit de omgeving te ordenen, te onthouden, toe te passen en te combineren met nieuwe situaties. Taal en denken zijn nauw met elkaar verbonden. We ontwikkelen en stimuleren de cognitieve (verstandelijke) ontwikkeling van de kinderen door ze in aanraking te laten komen met verschillende begrippen, bijvoorbeeld: dik-dun, groot-klein, lang-kort, etc. Ook het aanleren van kleuren en tellen hoort hierbij. Dit doen we met behulp van verschillende soorten spelmaterialen. Bijvoorbeeld bij het spelen met de blokken komen begrippen als hoog-laag, groot-klein en dergelijke aan bod. Bij het tekenen en verven wordt veel met kleuren geëxperimenteerd, verschillende kleuren door elkaar, etc. Een baby leert zijn omgeving vooral kennen door waarneming. Door het waarnemen (zien, horen, proeven, ruiken en voelen) is een kind in staat zijn omgeving te leren begrijpen. De pedagogisch medewerker zal een baby dan ook stimuleren zijn omgeving te leren begrijpen door zintuiggerichte activiteiten en zullen speel materiaal aanbieden dat zijn zintuigen prikkelt.

2. Observatie en signalering

De pedagogisch medewerker observeert de kinderen gedurende de hele dag tijdens het spel en tijdens overige momenten. Zo proberen we de algemeenheden van het kind in kaart te brengen. Het doel van observeren is voor ons om zo goed mogelijk qua begeleiding en materialen aan te sluiten bij de ontwikkeling van het kind. Ieder kind is uniek. Een kind kan ook extra uitdaging nodig hebben. We willen zo min mogelijk etiketteren. De basis is dat een kind zich prettig voelt. Bij problemen houden we de kinderen in de gaten. De pedagogisch medewerker zal de bevindingen onderling bespreken. Wij hanteren bij het signaleren van problemen het zorgdiagram. Bij ernstige problemen zal er altijd met de ouders gesproken worden. Bij problemen, groot of klein, die regelmatig of langdurig optreden, lichten wij de ouders altijd in. Zo nodig wordt er contact opgenomen met de pedagogisch coach vanuit Skid om eventueel behandelaren in te schakelen voor een observatie en eventuele doorverwijzing (alles gaat in overleg met de ouder/verzorger van het kind).

3. Het 4 ogen en oren beleid van De kleine ontdekkers

Het vier ogenprincipe betekent dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren, dit om de veiligheid van kinderen maar ook de kwaliteit van opvang te garanderen. Bij kleinschalig kinderopvang 'De kleine ontdekkers' wordt er bij de invulling van het vier ogenprincipe rekening gehouden met de voorspelbaarheid, mogelijkheid en frequentie waarin de pedagogisch medewerker alleen op de groep is. Bij 'De kleine ontdekkers' zijn de volgende maatregelen getroffen om aan dit principe tegemoet te komen:

- Allereerst komt de kleinschalige opzet tegemoet aan de invulling van het vier ogen principe. Doordat er steeds direct contact is tussen ouders en de ondernemer van kinderopvang (ook pedagogisch werker) 'De kleine ontdekkers' zijn er korte lijnen in de communicatie, die een open aanspreekcultuur bevorderen. Er wordt op deze manier zorggedragen voor een sfeer, waarin eenieder elkaar kan aanspreken en open naar elkaar toe kan zijn.
- Bij 'De kleine ontdekkers' is er een open deurenbeleid voor ouder met als gevolg uiteenlopende breng en haaltijden. Op diverse momenten van de dag kunnen ouders in- en uitlopen.
- Ouders worden bij de intake van hun kind meteen geïnformeerd over het vier ogen principe, de aanwezigheid van de meldcode kindermishandeling en de open cultuur en communicatie die hierbij nagestreefd wordt. Tijdens opvangdagen zal op iedere dag aangegeven worden wie er die dag op het adres/groep aanwezig zal zijn. Dus wie van de huisgenoten, stagiaire of achterwacht die dag langs zal komen.
- De oudercommissie wordt op de hoogte gebracht en gehouden over de invulling van het vier ogenprincipe. Zowel in de notulen van vergaderingen, als in de nieuwsbrieven van 'De kleine ontdekkers' zijn gemaakte afspraken altijd terug te lezen. Bij kinderopvang 'De kleine ontdekkers' is op de slaapkamer een camera/babyfoon aanwezig.

4. Ziekte

In geval van ziekte worden de ouders verzocht de pedagogisch medewerker hierover te informeren. Kinderen met een lichaamstemperatuur boven de 38 die niet lekker in hun vel zitten of een gevaarlijk besmettingsrisico voor anderen opleveren, mogen de opvang niet bezoeken. Enerzijds om het welbevinden van het kind zelf. Anderzijds omdat in geval van een besmettelijke ziekte het kind andere kinderen en de pedagogisch medewerker kan besmetten. Indien nodig zullen wij in geval van besmettelijke ziekte contact opnemen met de GGD. Zo nodig zullen alle ouders hierover door ons op de hoogte gesteld worden. Op de locatie zullen ouders geïnformeerd worden middels een flyer op de wand en via de app. Ouders zullen zoals bovenstaand benoemd op de hoogte gesteld worden over de besmettelijke ziekte zodat de ouders hier alert op kunnen zijn bij hun eigen kind(eren). Het is niet de bedoeling om je kind een paracetamol/zetpil te geven als het die dag naar onze kinderopvang komt. Als de paracetamol/zetpil uitgewerkt is kan de koorts omhoogschieten en een koortsstuip ontstaan. Wij kunnen daar geen verantwoordelijkheid voor nemen. De pedagogisch medewerker van De kleine ontdekkers geeft dus ook geen paracetamol/zetpil aan jouw kind bij ziekte. Alléén in bijzondere gevallen, bijvoorbeeld in geval van pijnklachten (bijv. bij een gebroken arm) kan de pedagogisch medewerker in overleg met ouders een paracetamol toedienen. Ouders tekenen voor akkoord en

Kinderen moeten in ieder geval thuisblijven bij ziekte, waarbij een verantwoorde (groeps)opvang niet meer mogelijk is;

- Het kan ook voor komen dat je kind ziek wordt tijdens het verblijf bij ons. Wij zullen dan de nodige maatregelen treffen en daarna contact met de ouder opnemen. We zullen met jou overleggen wat het beste is voor jou kind en als het nodig is zullen we vragen om je kind op te halen. Als het gaat om een ongeval proberen we contact op te nemen met de ouder(s) voordat we naar de dokter gaan, zodat zij hun kind kunnen bijstaan. Alleen in urgente gevallen zal de groepsleider alvast met het kind naar de desbetreffende (huis)arts gaan en wordt de achterwacht ingeschakeld. Ouder(s) worden dan zo snel mogelijk op de hoogte gebracht.

5.1 Oudercommissie

5.2 Calamiteiten/achterwacht

5.3 Klachtenregeling

15

Ook kan je hiervoor altijd bij de oudercommissie terecht van 'De kleine ontdekkers' of bij 'Skid kinderopvang' waar wij een bemiddelingsovereenkomst mee hebben. Skid kinderopvang beschikt over het klachtenreglement van de SKK. Wij hopen dat je eventuele klachten of vragen zo snel mogelijk met ons bespreekt. Wij zullen je standpunt serieus nemen en proberen samen met jou een oplossing te vinden. Niet alleen de kinderen moeten zich prettig voelen, dit geldt uiteraard ook voor de ouders! Hier is een protocol voor opgesteld betreft het Klachtenreglement te vinden op www.de-kleine-ontdekkers.nl

5.4 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Bij kinderopvang De kleine ontdekkers is een meldcode voor kindermishandeling aanwezig, waarin een protocol is vastgelegd die (aantoonbaar) gevolgd wordt in het geval van een (vermoeden) van kindermishandeling en/of seksueel misbruik. Dit vermoeden kan betrekking hebben op de thuissituatie van het kind of op de opvangsituatie. Deze meldcode ligt ter inzage bij kleinschalig kinderopvang De kleine ontdekkers op de groep.

5.5 Mentorschap

Aan ieder kind wordt tijdens het intakegesprek een mentor toegewezen. Doordat kleinschalig kinderopvang De kleine ontdekkers 1 vaste pedagogisch medewerkster heeft, is zij ook de mentor van ieder kind. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. Voor kinderen in de opvang zal de mentor periodiek de ontwikkeling en welbevinden van het kind met de ouders bespreken. Om de ontwikkeling van het kind te kunnen volgen, moet de mentor het kind echt kennen. Daarom is de mentor direct betrokken bij de opvang en ontwikkeling van het kind. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere professionals (met toestemming van de ouders). Door het volgen van de ontwikkeling van het kind sluit de pedagogisch medewerker aan op de individuele behoeften van een kind. Ook kan er door overleg met ouders worden afgestemd hoe aan wensen en behoeften van het kind tegemoet kan worden gekomen. De combinatie van ontwikkelingsgericht werken en de inzet van een mentor maakt dat belangrijke ontwikkelstappen en mogelijke achterstanden, worden gevolgd en indien nodig tijdig gesignaleerd.

5.6 Pedagogisch coach

Vanuit de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (wet IKK) is het verplicht om in de kinderopvang te werken met een pedagogisch coach/beleidsmedewerker. De pedagogisch coach van De kleine ontdekkers is werkzaam bij Skid kinderopvang (waar De kleine ontdekkers een bemiddelingsovereenkomst mee heeft). Het doel van pedagogisch coach is de spil te zijn tussen het pedagogisch beleid en de uitvoering hiervan in de praktijk. Zij houdt zich bezig met het verbeteren van de kwaliteit van de dienstverlening en de persoonlijke ontwikkeling van de pedagogisch medewerker bij het begeleiden van een groep kinderen. Dit gebeurt door middel van ondersteuning, coaching en adviseren. Een coach helpt bij het signaleren van eventuele knelpunten waar de pedagogisch medewerker tegenaan loopt in de werkzaamheden. Samen proberen zij erachter te komen welke coaching behoeften er nodig zijn. Aan de hand daarvan stelt zij, samen met de pedagogisch medewerker een coaching plan op. Dit kan zowel een individueel plan als een groepsplan zijn. Een coach treedt afhankelijk van de situatie en behoeften die er zijn begeleidend, stimulerend en bemiddelend op. Het uitgangspunt is ontwikkelen van een stabiele kwaliteit van het functioneren van de medewerker. De pedagogisch coach begeleidt ook bij veranderprocessen in de vorm van ondersteuning en coaching. Daarnaast kan de coach adviezen uitbrengen voor het bijstellen en/of verbeteren van het beleidsplan.

6. Voorbereiding op de basisschool

De oudste peuters worden bij De kleine ontdekkers rustig en spelenderwijs voorbereid op de basisschool. Door kinderen zelfstandigheid bij te brengen, zoals zelf naar het toilet gaan, (gedeeltelijk) aan- en uitkleden etc. zal de overgang naar de basisschool soepeler verlopen. Kinderen leren bij De kleine ontdekkers om zich al korte tijd te kunnen concentreren, door bijvoorbeeld een tijdje aan een gekozen activiteit te werken of naar een verhaal te luisteren etc. Kinderen doen vooral spelenderwijs veel ervaringen op. Al spelend en ontdekkend maken zij kennis met cognitieve begrippen zoals groot-klein, hard-zacht, lichtdonker, zwaar-licht, boos-blij-verdrietig, in-uit, vooraan-achteraan, op-onder, en aan-uit. De laatste observatie die vastgelegd is vanuit de kijklijst door de mentor van het kind is zeer geschikt als overdracht naar de basisschool. De mentor zal een begeleidend stukje schrijven en na dit te hebben besproken met de ouders van het kind kan het overgedragen worden aan de basisschool. Dit is de verantwoordelijkheid van de ouder zelf.

7. Hygiëne

Goede hygiëne is essentieel in een kinderopvanglocatie. Jonge kinderen komen vaak in aanraking met ziekteverwekkers waartegen ze nog geen weerstand hebben opgebouwd. Het doormaken van veelvoorkomende infectieziekten hoort bij de normale ontwikkeling van een kind. Echter, kinderen die een kinderdagverblijf bezoeken, lopen meer kans op infecties dan kinderen die thuis verzorgd worden, doordat zij op jongere leeftijd vaker in contact komen met ziekteverwekkers van andere kinderen.

Om de verspreiding van bacteriën en virussen zoveel mogelijk tegen te gaan, leren we de kinderen de volgende hygiënepraktijken:

- Hoe ze op een hygiënische manier hun neus snuiten.
- Dat ze hun handen moeten wassen vóór en na het eten, na het buitenspelen en na een bezoek aan het toilet.
- Daarnaast dragen wij bij aan een schoon en gezond omgeving door middel van een zorgvuldig schoonmaakbeleid, waarmee we de overdracht van ziekteverwekkers zoveel mogelijk voorkomen.

Voor het uitgebreide hygiëneprotocol van onze locatie kunt u terecht op onze website of het opvragen bij de locatie zelf.

8. Veiligheid

Kleinschalig kinderopvang 'De kleine ontdekkers' is in alle opzichten een veilige voorziening. Er is ruimschoots aandacht voor de veiligheid van de accommodatie, het spelmateriaal, meubilair, brandpreventie, hygiëne en ook voor de pedagogische veiligheid (spelmateriaal in relatie tot leeftijd en de veiligheid), zodat kinderen zich onbelemmerd binnen de ruimtes kunnen bewegen. De kleine ontdekkers voldoet aan alle eisen die de brandweer stelt. De kinderopvang is voorzien van rookmelders, blusdeken, blusapparaat, stopcontactbeveiligers en een EHBO-koffer (het blusapparaat en EHBO-koffer zijn in onderhoud bij Arbo Fire Support. In de opvang is vloerverwarming aanwezig. Ook is de buitenspeelruimte goed afgeschermd d.m.v. een hekwerk. Conform de Wet Kinderopvang voert kleinschalig kinderopvang 'De kleine ontdekkers' jaarlijks een risico-inventarisatie uit op het gebied van veiligheid en gezondheid. Mogelijke acties naar aanleiding van deze inventarisaties worden vastgelegd in een actieplan, en zo nodig aangepakt en of verbeterd. Kleinschalig kinderopvang 'De kleine ontdekkers' wordt jaarlijks door de GGD gecontroleerd. De risico-inventarisatie veiligheid ligt op de groep voor inzage voor ouders.

9. Protocollen

Bij De Kleine Ontdekkers hebben we diverse protocollen opgesteld om de veiligheid, hygiëne, kwaliteit en het welzijn van de kinderen te waarborgen. Deze protocollen ondersteunen de uitvoering van ons pedagogisch beleid en zorgen ervoor dat kwaliteit en veiligheid in de praktijk gewaarborgd zijn.

Ouders kunnen de meest relevante protocollen, zoals ons klachtenreglement, gezondheids- en hygiëneprotocol, privacyprotocol (AVG), en protocol meldcode kindermishandeling terugvinden op onze website onder het menu Informatie (www.de-kleine-ontdekkers.nl).

Aanvullende protocollen zijn beschikbaar via het ouderportaal. Bij het aangaan van een contract ontvangen ouders toegang tot dit portaal, waar ze protocollen zoals het calamiteitenplan en beleidsrichtlijnen kunnen raadplegen. Als je specifieke vragen hebt of moeite hebt om een protocol te vinden, kun je altijd contact opnemen met de eigenaresse van De kleine ontdekkers. Op verzoek zijn alle protocollen ook in te zien op locatie.

10. Uitstapjes

In de tijd dat kinderen bij De kleine ontdekkers aanwezig zijn zal het voorkomen dat kinderen onder begeleiding van de pedagogisch medewerker mee zullen gaan voor een uitstapje. Om de veiligheid van de kinderen te garanderen hanteren we een aantal regels. Aan ouders wordt tijdens het kennismakingsgesprek verteld dat we met hun kind(eren), met inachtneming van onderstaande afspraken, naar buiten gaan voor uitstapjes. Op het toestemmingsformulier geven de ouders toestemming dat de kinderen mee mogen en tekenen hiervoor. Het gaat met name om wandelen in de wijk, te voet of met de kinderwagen naar de speeltuintjes in de buurt, naar de bibliotheek, of naar de winkels. Als de groep gaat wandelen in de wijk dan mag de pedagogisch medewerkers het aantal kinderen meenemen dat volgens de pedagogisch medewerker -kind-ratio (aantal kinderen per pedagogisch medewerker) is toegestaan. In de kinderwagen zitten de kinderen vast (gordels). De pedagogisch medewerker heeft een mobiele telefoon mee. Knuffels en andere (waardevolle) spullen van de kinderen blijven op de locatie. Als we een uitstapje gaan maken met het openbaar vervoer, auto of doormiddel van een bakfiets wordt dat vooraf bekend gemaakt. Dit gebeurt via een bericht in konnect (ouderapp) en nogmaals op de dag zelf mondeling overlegt. Het gaat dan met name om een uitstapje naar de kinderboerderij. Wanneer er een uitstapje gemaakt wordt naar een kinderboerderij of waar de auto/openbaar vervoer voor nodig is, is dit altijd samen met een van de personen die ook achterwacht voor De kleine ontdekkers draagt.